

Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej przez Zespół Samokształceniowy Edukacji Wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2020/2021

1. Przedmiot ewaluacji

Współdziałanie nauczycieli w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych

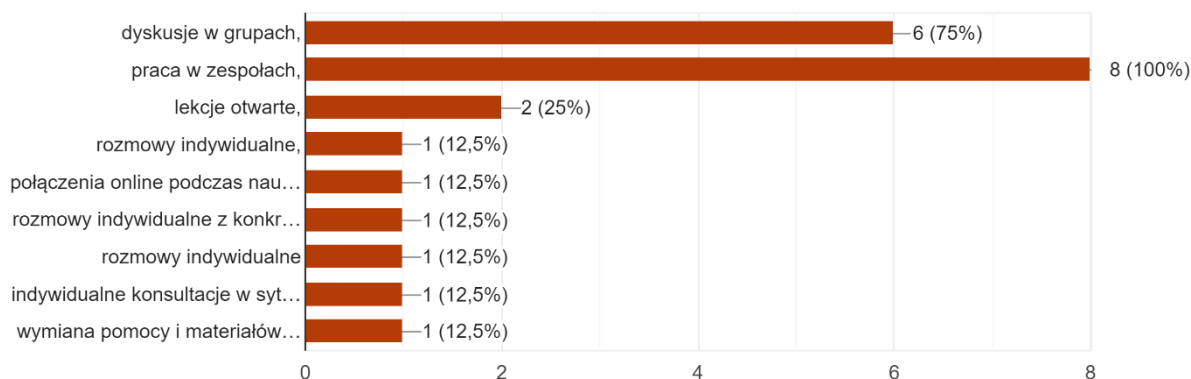
2. Cele ewaluacji:

- badanie czy nauczyciele współdziałają i wspomagają siebie nawzajem w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych,
- poznanie przebiegu i efektów współpracy nauczycieli wynikających ze wspólnego organizowania i realizacji procesów edukacyjnych,
- zbadanie, czy nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy, pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy,
- zbadanie czy wprowadzanie zmian w tworzeniu, organizacji, realizacji i analizie procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń nauczycieli w celu poprawy efektywności pracy szkoły,
- opis i ocena efektywności współdziałania nauczycieli na zachodzące procesy edukacyjne.

Opracowanie ankiet adresowanych do nauczycieli i specjalistów

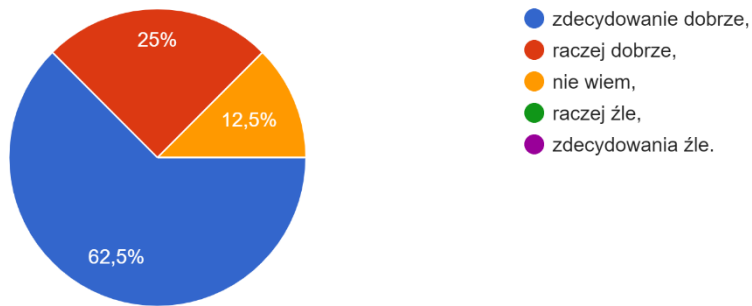
1. Jakie formy współpracy między nauczycielami stosuje Pan/Pani w codziennej pracy? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

8 odpowiedzi



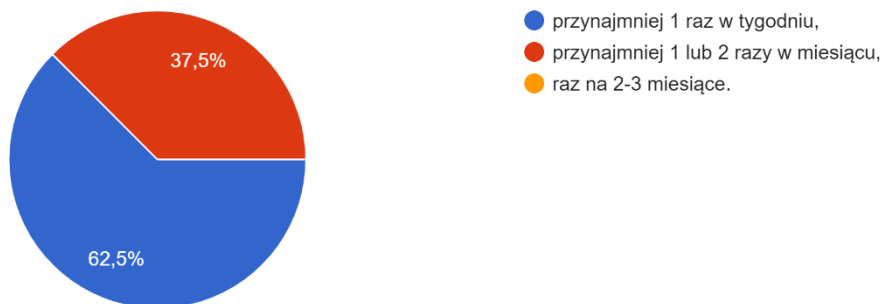
2. Jak Pani/Pan ocenia współpracę między nauczycielami w planowaniu, organizowaniu i wdrażaniu procesów edukacyjnych?

8 odpowiedzi



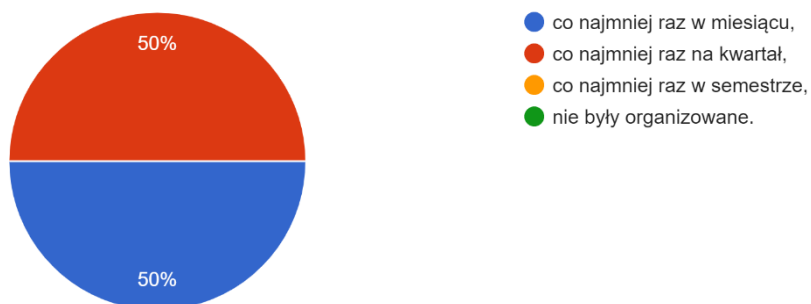
3. Jak często Pan/Pani korzysta z pomocy innych nauczycieli w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy?

8 odpowiedzi



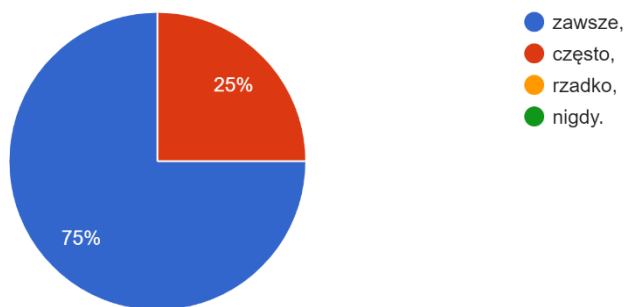
4. Jak często organizowane są spotkania Pana/Pani zespołu przedmiotowego?

8 odpowiedzi



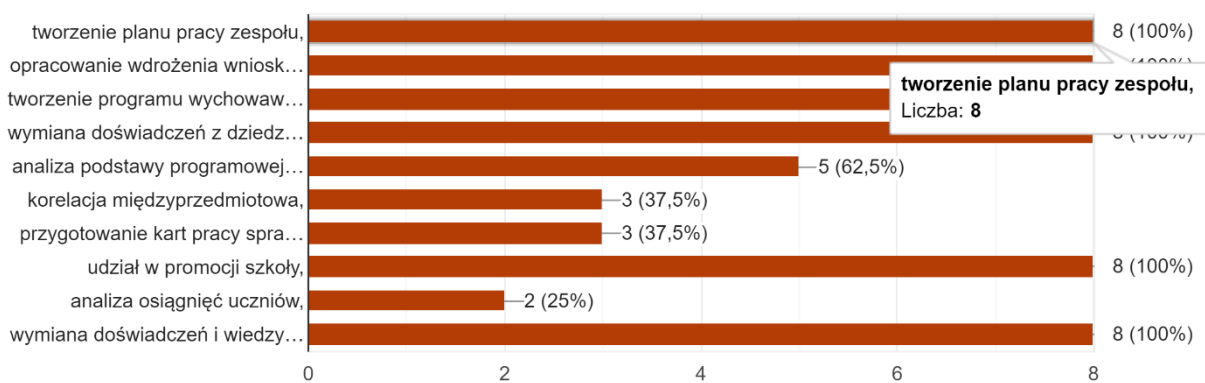
5. Jak często uczestniczy Pan/Pani w spotkaniach zespołu przedmiotowego?

8 odpowiedzi



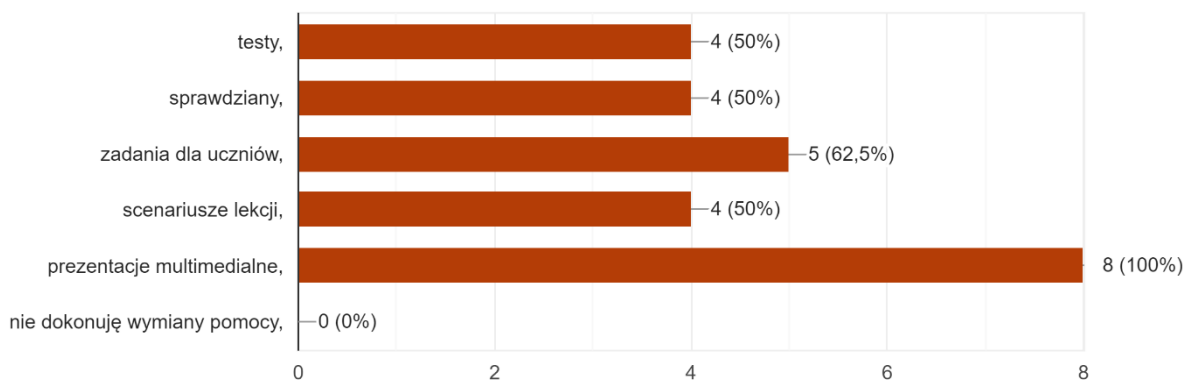
6. Co jest przedmiotem pracy zespołu przedmiotowego? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

8 odpowiedzi



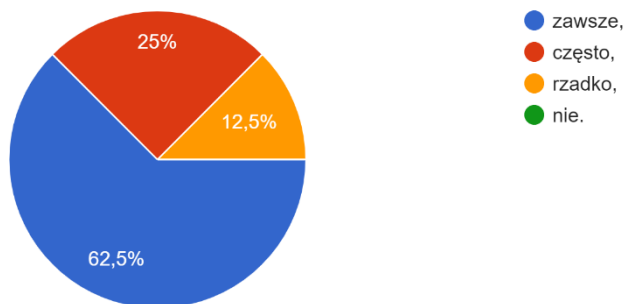
7. Czy dokonuje Pan/Pani wymiany opracowanych przez siebie pomocy dydaktycznych z innymi członkami zespołu przedmiotowego? Jeśli tak, to jakich? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

8 odpowiedzi



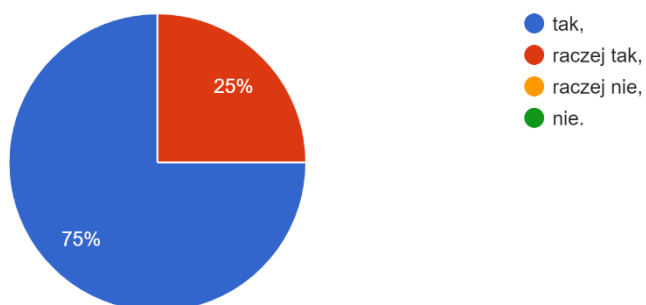
8. Czy wdraża Pan/Pani działania wynikające z wniosków sformułowanych na podstawie badań osiągnięć uczniów?

8 odpowiedzi



9. Czy może Pan/Pani liczyć na pomoc członków zespołu przy rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją podstawy programowej?

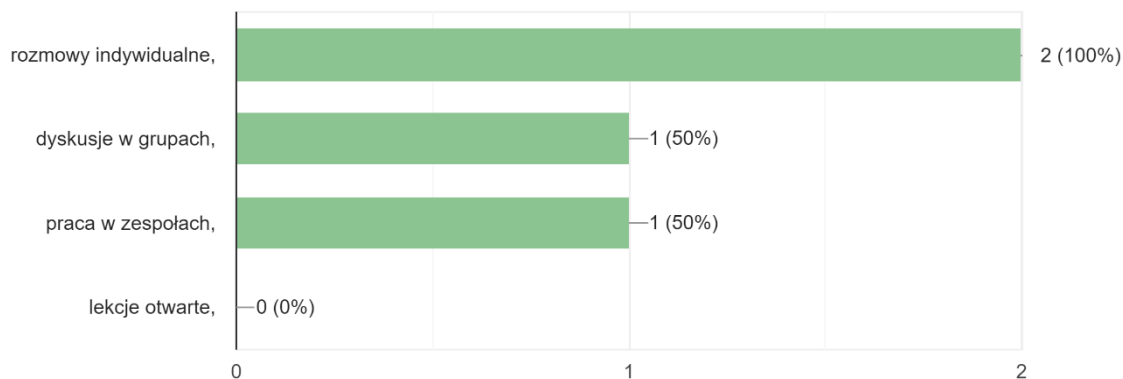
8 odpowiedzi



Opracowanie ankiet adresowanych do Dyrekcji szkoły

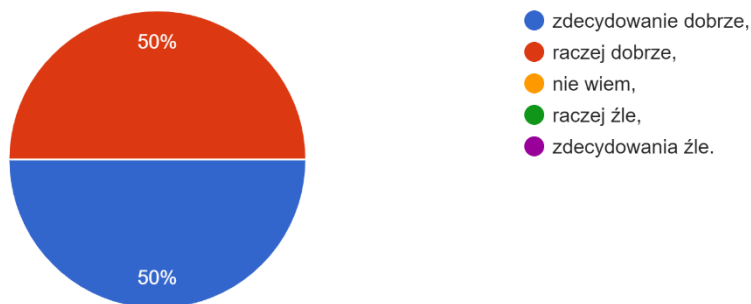
1. Jakie formy współpracy, w Pani/Pana opinii, są stosowane w codziennej pracy między nauczycielami uczącymi dzieci z klas 1-3 oraz psy...raz logopedą? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

2 odpowiedzi



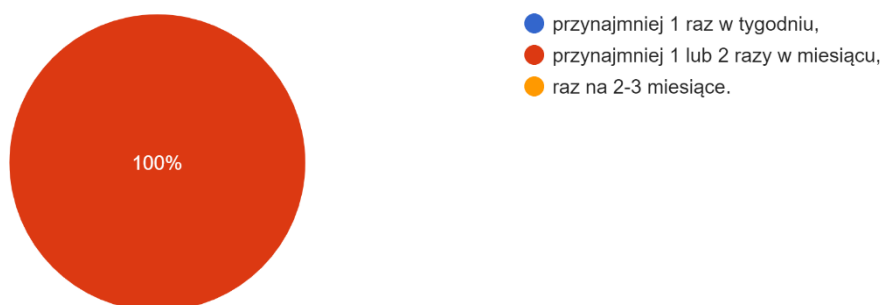
2. Jak Pani/Pan ocenia współpracę między nauczycielami uczącymi dzieci z klas 1-3 oraz specjalistami w planowaniu, organizowaniu i wdrażaniu procesów edukacyjnych?

2 odpowiedzi



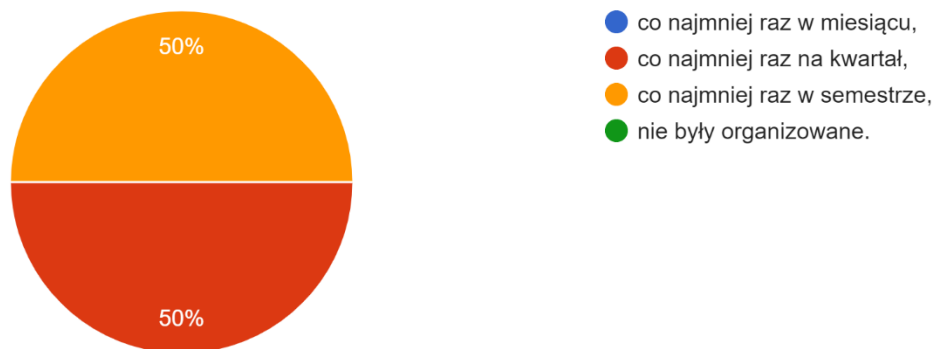
3. Jak często w Pani/Pana opinii, nauczyciele klas 1-3 oraz specjaliści korzystają z pomocy innych nauczycieli w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy?

2 odpowiedzi



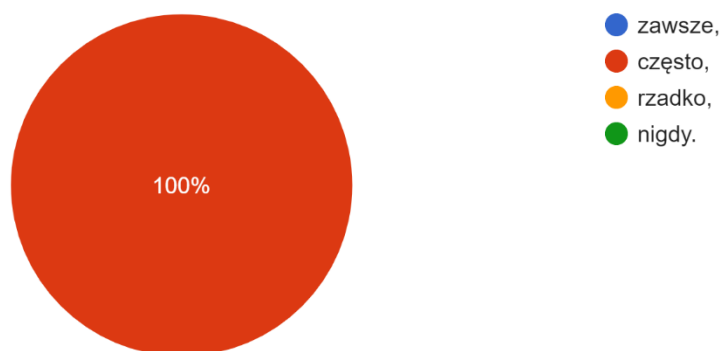
4. Jak często w Pani/Pana opinii, organizowane są spotkania Pana/Pani zespołów przedmiotowych?

2 odpowiedzi



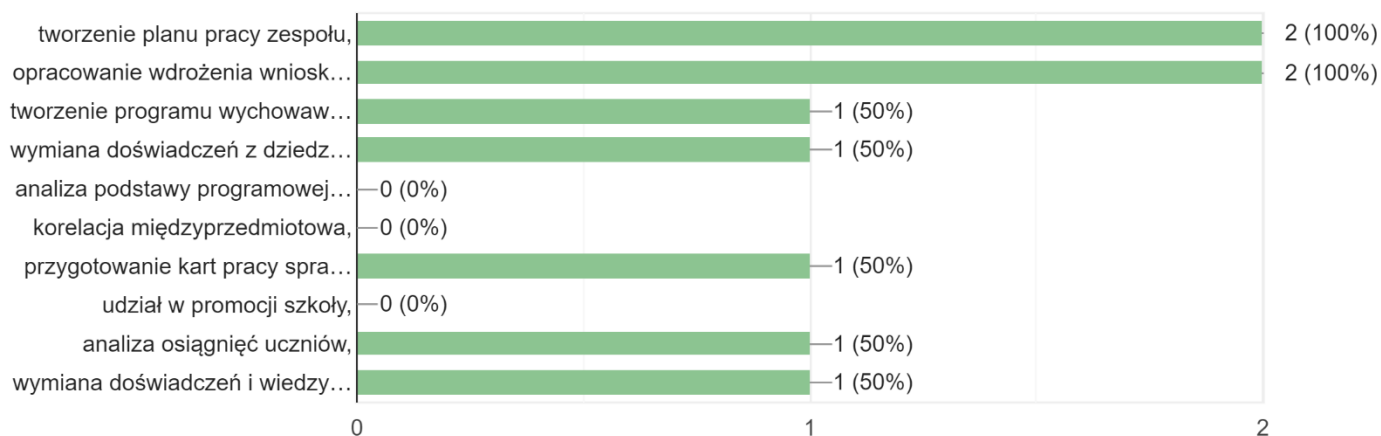
5. Jak często w Pani/Pana opinii, nauczyciele klas 1-3 oraz specjaliści uczestniczą w spotkaniach zespołów przedmiotowych?

2 odpowiedzi

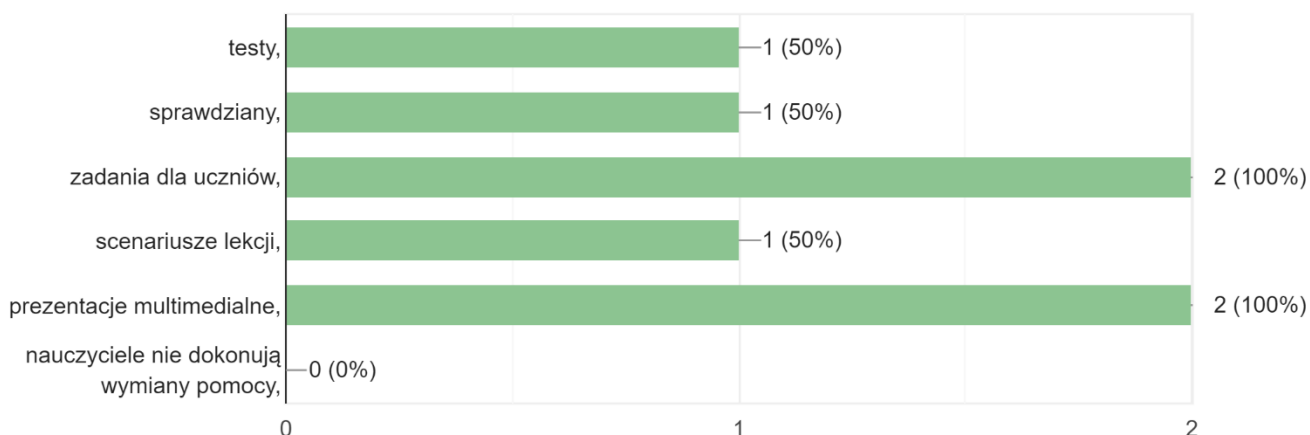


6. Co w Pani/Pana opinii, jest przedmiotem pracy zespołów przedmiotowych nauczycieli uczących w klasach 1-3 i specjalistów? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

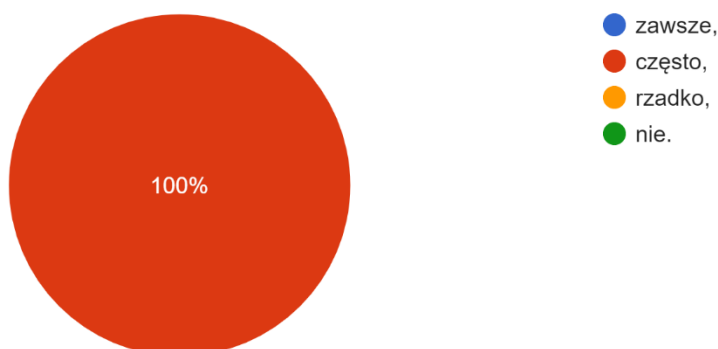
2 odpowiedzi



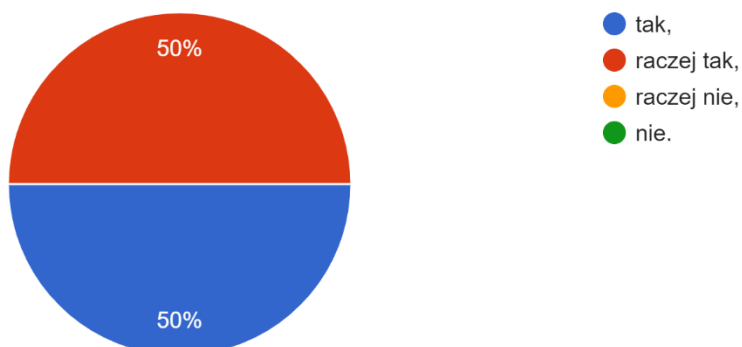
7. Czy w Pani/Pana opinii, nauczyciele dokonują wymiany opracowanych przez siebie pomocy dydaktycznych z innymi członkami zespołu przedmi..., to jakich? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)
2 odpowiedzi



8. Czy w Pani/Pana opinii, nauczyciele z klas 1-3 i specjaliści wdrażają działania wynikające z wniosków sformułowanych na podstawie badań osiągnięć uczniów?
2 odpowiedzi



9. Czy w Pani/Pana opinii nauczyciele uczący w klasach 1-3 oraz specjaliści mogą liczyć na pomoc członków zespołu przy rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją podstawy programowej?
2 odpowiedzi



WNIOSKI I REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY

- nauczyciele współpracują ze sobą w ramach Zespołu Samokształceniowego,
- nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, które następnie wykorzystywane są przez innych w pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- w zespole wypracowuje się formy i metody pracy, dokumentację, dokonuje się analizy wyników diagnozy, sprawdzianów i testów oraz wyciąga się wnioski do dalszej pracy,
- nauczyciele uważają, że współpraca między nimi wpływa na lepsze wyniki kształcenia,
- należy utrzymać częstotliwość spotkań i jakość pracy Zespołu Samokształceniowego.